

UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA ACTIVA APLICADA A LA ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL FARMACÉUTICA EN PATOLOGÍAS CRÓNICAS

Araya M.; Asinari M.; Clavé M.; Caraballo A; Coassolo, A; Facino M.; Grigolato, V.; Imhof S.; Imhoff A.; Pagani M.; Sen V.; Sosa A.

Colegio de Farmacéuticos de Santa Fe, 1° C.
9 de Julio 2967. Santa Fe (3000)

Introducción

El envejecimiento natural de la población y el aumento de las enfermedades crónicas en los últimos años, están obligando a que los sistemas sanitarios adapten sus recursos y los reorienten para ofrecer una atención integral a estos pacientes. (1)

Las oficinas de Farmacia y los profesionales farmacéuticos, como integrantes de los sistemas de salud, necesitan adecuarse a estos cambios para satisfacer las necesidades tanto de los pacientes como del Estado y de la Seguridad Social, colaborando con el uso racional del medicamento.

Los farmacéuticos reconocen en la formación continua un medio fundamental para el desarrollo de su profesión y la adecuación a los nuevos retos que propone el entorno. (2)

Es sabido que la Farmacia, como profesión, incluye un conjunto de saberes organizados, es decir una estructura teórica que sostiene la práctica. Esta estructura no siempre se manifiesta de manera consciente, muchas veces se aplica de forma mecánica. Con frecuencia el hacer cotidiano la naturaliza, de manera que se pierde la visión crítica, visión que permite analizar cuánto nos apartamos del marco teórico en cuestión, o si éste ha de ser modificado por alguna causa. (3) Teniendo en cuenta estos conceptos y la necesidad de la actualización profesional planteada, se identifica al taller como un método activo en la Enseñanza, que permite integrar la teoría con la práctica y tomar contacto directo con la realidad. (4)

Desde el Colegio de Farmacéuticos de la Provincia de Santa Fe, 1° C, atentos a estos cambios y en la búsqueda de la adecuación de la actividad profesional a los mismos, se propuso continuar trabajando en la actualización profesional, poniendo el acento en patologías crónicas y utilizando el taller como modalidad de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos

- Promover la creación de espacios de comunicación, participación y actualización profesional en temas de consulta frecuente en la oficina de Farmacia, acerca de patologías crónicas.
- Crear y orientar situaciones que permitan desarrollar actitudes reflexivas, objetivas, críticas y autocríticas.
- Propender a la protocolización de la dispensa de los medicamentos utilizados en el tratamiento de enfermedades crónicas.

Metodología

El grupo de farmacéuticos que conforma la Comisión del Departamento de Actualización Profesional del Colegio de Farmacéuticos de la Provincia de Santa Fe 1° C., con el fin de determinar la temática a tratar en talleres de actualización profesional, elaboró y realizó una encuesta a todos los colegiados, con la consigna de señalar aquellos temas relacionados con patologías crónicas frecuentes que se consideraran de mayor interés. Teniendo en cuenta los resultados de estas encuestas, diseñó el taller "Herramientas para la dispensación al paciente con hipotiroidismo". Para ello, realizó la búsqueda bibliográfica, preparó una introducción con los contenidos teóricos y elaboró casos-problemas semejantes a los que se presentan habitualmente en la práctica diaria profesional.

Se llevaron a cabo 4 talleres en los que participaron, en total, 85 farmacéuticos. En cada taller, luego de la introducción, los asistentes reunidos en grupos (5 participantes por grupo) analizaron, discutieron y resolvieron los casos-problemas planteados, con el apoyo de la bibliografía propuesta. Al finalizar, se realizó una puesta en común de la resolución de los casos y, con la contribución de todos los participantes, se elaboraron conclusiones.

Resultados

Se revisaron conceptos relacionados a la patología y su tratamiento: los síntomas del hipotiroidismo a fin de colaborar con la detección de esta patología desde la oficina de Farmacia, la posología, forma de administración y seguridad de la levotiroxina, medicamento utilizado para tratar el hipotiroidismo.

Además, se identificaron problemas relacionados con medicamentos que pueden ocasionar hipotiroidismo.

Frente a cada uno de los casos planteados, los participantes reflexionaron acerca de su accionar profesional y realizaron aportes a las situaciones planteadas.

Se elaboró un “Protocolo para la dispensación activa de levotiroxina” y se confeccionó una “Ficha de información al paciente” para ser entregada en el momento de la dispensa.

Con posterioridad a los talleres, se difundieron los resultados y conclusiones obtenidos, a fin de compartirlos con todos los colegiados.

Conclusiones

La modalidad taller resultó ser una estrategia didáctica activa sumamente enriquecedora que generó un ámbito de discusión donde se compartieron experiencias profesionales.

La actualización de los conocimientos, el debate y la reflexión acerca de la dispensación de levotiroxina, permitió la elaboración de lineamientos de actuación profesional.

En base a la experiencia recogida en estos talleres, se propone continuar con esta modalidad de actualización profesional en el abordaje de otras patologías crónicas y sus tratamientos.

Bibliografía

- 1- Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Plan Andaluz de Atención Integrada a Pacientes con Enfermedades Crónicas. 2012/2016. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/PlanAtencEECC.pdf>
- 2- El rol del farmacéutico abarca la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la educación sanitaria. Farmacéuticos. Disponible en; <http://www.menarini.es/admin/cuadernos/pdfs/Pag%207.pdf>
- 3- Zambón A.; Grunbaum J. Sobre la crisis de la profesión farmacéutica: aportes desde la filosofía y la historia. Epistemología e historia de la ciencia. Vol. 17. 2011
- 4- Bravo, N. El concepto del taller. Disponible en: http://acreditacion.unillanos.edu.co/contenidos/NESTOR%20BRAVO/Segunda%20Sesion/Concepto_taller.pdf