

LA PRÁCTICA PROFESIONAL FARMACÉUTICA LLEVADA A CABO MEDIANTE UNA FARMACIA COMUNITARIA SIMULADA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

Arce, S.¹; Cianchino V.¹; Castro, T.¹; Rotelli, A.²

¹Prácticas Profesionales,²Farmacología, Departamento de Farmacia, Facultad de Química Bioquímica y Farmacia, Universidad Nacional de San Luis. San Luis, Argentina e-mail: silliarce@gmail.com

INTRODUCCIÓN: La carrera de Farmacia de la Universidad Nacional de San Luis ofrece una sólida formación práctica a través de sus 320 horas de Práctica Profesional. Inicialmente, los estudiantes participan en 20 horas de preparación en el entorno universitario, diseñadas para sentar las bases para sus prácticas supervisadas en farmacia comunitaria, hospitalaria o industrial, según sus inclinaciones hacia los distintos ámbitos de desarrollo profesional. Durante 2024 y en el marco de la asignatura Práctica Profesional, se han introducido cambios significativos para fortalecer la vinculación con los tutores y el acompañamiento de los estudiantes. Una de estas innovaciones ha sido la Farmacia Comunitaria Simulada (FCS), un entorno controlado que facilita la aplicación práctica de los conocimientos teóricos y la comprensión del funcionamiento diario de una farmacia.

OBJETIVOS: Fortalecer los conocimientos a través de las actividades desarrolladas en esta simulación, adquirir habilidades específicas, evaluar la experiencia de los estudiantes mediante herramientas cuantitativas.

MATERIALES Y MÉTODOS: Para llevar a cabo la simulación, se logró transformar el Laboratorio de Tecnología Farmacéutica en una farmacia comunitaria. A través de esta metodología pedagógica activa, 16 estudiantes tuvieron la posibilidad de desarrollar habilidades y técnicas necesarias para la práctica farmacéutica diaria como: la compra, recepción y almacenamiento de medicamentos, tanto de venta libre como bajo receta, haciendo especial énfasis en los psicotrópicos y estupefacientes; lectura y validación de recetas; dispensación de medicamentos; atención al paciente; registro en libros oficiales; utilización de software especializado e implementación de servicios farmacéuticos como la toma de presión arterial y medición de la glucemia. La opinión de los estudiantes se obtuvo a través de una encuesta, mediante formulario Google como herramienta cuantitativa.

RESULTADOS: La encuesta anónima fue respondida por 100% de los estudiantes al finalizar la actividad. Los resultados obtenidos indicaron que el 87,5% valoró la simulación como una herramienta práctica para el aprendizaje y la obtención de una visión integral de la farmacia comunitaria, mientras que el 12,5% restante consideró que fue una formación valiosa para desenvolverse en el ámbito profesional.

CONCLUSIONES: Mediante esta actividad educativa, la FCS potenció y fortaleció habilidades blandas de los estudiantes, facilitando la interacción efectiva con los futuros pacientes, mejorando la capacidad de brindar consejos farmacéuticos, resolución de consultas y gestión de situaciones complejas, con empatía y

profesionalismo. Este enfoque práctico y contemporáneo en la educación farmacéutica es esencial para garantizar la calidad en la atención farmacéutica y la seguridad del paciente.